



## ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 6ª Série EJA

#### 5-6ª SEMANA (22/03/21 A 02/04/21) – 1º Bimestre

PROFº: Driely

#### ***Encaminhamentos:***

##### **1) ORIENTAÇÕES:**

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A) – Prazo Final: 02/04/2021**).

##### **2) O QUE FAZER?**

- **Leia a explicação e resolva as atividades indicadas no CADERNO DO ALUNO.**
- **Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.**

##### **3) EXPLICAÇÃO E EXEMPLOS:**

#### **Frações Equivalentes**

Aqui você verá que frações equivalentes são aquelas que, mesmo que sejam escritas de formas diferentes, representam a mesma quantidade.

Se Marcela e Givanildo ganharam uma barra de chocolate e ela comeu metade

da barra, e ele,  $\frac{2}{4}$ , quem comeu mais?

Para responder essa questão, você pode pensar que metade corresponde a  $\frac{1}{2}$  ou a 1 parte de 2 e que  $\frac{2}{4}$  correspondem a 2 partes de 4, que também é metade.

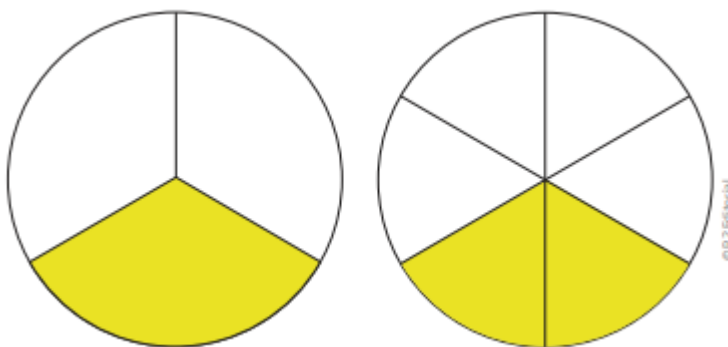
Portanto, ambos comeram a mesma quantidade de chocolate.



## Equivalência Entre Frações

Um dos conceitos mais importantes, quando se trabalha com frações, é o de fração equivalente.

Retome a situação das fatias de pizza. Suponha um estabelecimento que trabalha com pizzas de um só tamanho, mas vende dois tipos de fatias: a grande, correspondente a  $\frac{1}{3}$  da pizza, e a pequena, correspondente a  $\frac{1}{6}$  da pizza. A fatia grande de pizza equivale a duas fatias pequenas.



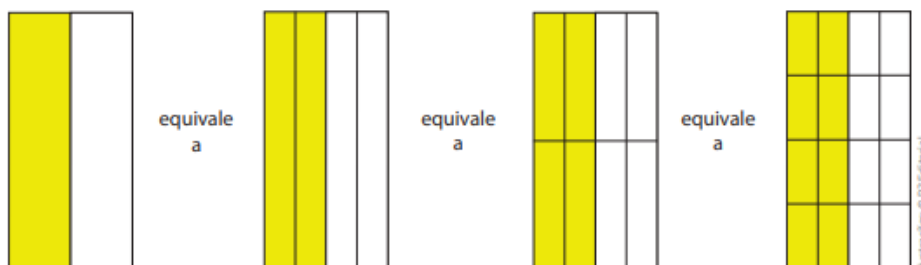
Diz-se, portanto, que as frações  $\frac{1}{3}$  e  $\frac{2}{6}$  são equivalentes.

*equi* → termo relacionado a igualdade, equilíbrio, igual;

*valente* → termo relacionado a valor;

*equivalente* → equi + valente → igual valor.

**A representação geométrica é útil para visualizar equivalências.**



Em linguagem fracionária, pode-se escrever  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16}$ .



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - [granduquejose@educacao.sp.gov.br](mailto:granduquejose@educacao.sp.gov.br)

#### 4) ATIVIDADES PARA SEREM ENTREGUES:

### ATIVIDADE 1

#### Frações equivalentes

1-) Dê três frações equivalentes a:

a-)  $\frac{2}{7} =$  \_\_\_\_\_

b-)  $\frac{3}{10} =$  \_\_\_\_\_

c-)  $\frac{3}{5} =$  \_\_\_\_\_

d-)  $\frac{12}{20} =$  \_\_\_\_\_

e-)  $\frac{4}{9} =$  \_\_\_\_\_

f-)  $\frac{5}{12} =$  \_\_\_\_\_

g-)  $\frac{3}{7} =$  \_\_\_\_\_

2-) Considere as frações  $\frac{15}{35}, \frac{12}{28}, \frac{21}{49}, \frac{60}{70}, \frac{6}{14}, \frac{18}{28}, \frac{30}{35}$ . Quais delas são equivalentes a

$\frac{3}{7}$ ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3-) Encontre e escreva frações equivalentes a  $\frac{3}{8}$  com:

a) denominador igual a 24: \_\_\_\_\_

b) denominador igual a 80: \_\_\_\_\_

c) numerador igual a 6: \_\_\_\_\_

d) numerador igual a 54: \_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017  
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008  
Email - [granduquejose@educacao.sp.gov.br](mailto:granduquejose@educacao.sp.gov.br)

4-) Qual deve ser o valor numérico de cada letra para que as frações sejam equivalentes?

a)  $\frac{a}{3} = \frac{12}{18}$

b)  $\frac{3}{11} = \frac{x}{99}$

c)  $\frac{4}{5} = \frac{32}{b}$

**BONS ESTUDOS!**